**Методическая разработка конспекта ООД, для детей старшей группы дошкольного возраста по ознакомлению детей с финансовой грамотностью на тему**  **«Путешествие Мухи-Цокотухи на остров Экономию»**

**Авторы: Мизилина Н. Д. , Никулина Т. Л. –*воспитатели МАДОУ ДС***

 ***№ 73 «Мишутка»***

**Конспект ООД. Тема: «Путешествие Мухи-Цокотухи на остров**

**Экономию»**

**Цель:**  Создание необходимой мотивации для формирования экономических знаний у детей дошкольного возраста.

Сформировать элементарное представления детей об экономическом понятии, таких как: деньги, банковская карта, доход и расход;

Развивать умение у детейвыделять слова и действия, которые относятся к финансовой грамотности, обогащая словарный запас;

Развивать познавательный интерес, мышление, память, внимание и воображение;

Формировать умение работать в команде и решать задачи сообща. Создать доброжелательный климат.

**Материал и оборудование:** ноутбук, изображение – Мухи - Цокотухи, картинки с предметами, д/и «Доход - расход», кошелек с шоколадными монетками.

**Ход образовательной деятельности:**

**Воспитатель:** Ребята, а вы готовы, сейчас вместе со мной отправится на необычайный остров? *(ответы детей)*

**Дети:** Да!

**Воспитатель: Ну что ж замечательно,**  а отправимся мы с вами на остров который называется - Экономия. Для того чтобы отправится туда, необходимо сейчас всем закрыть глаза и произнести, следующие слова, вместе со мной:

*«Раз, два, три, вокруг себя вы повернитесь да на необычном острове вы появитесь».*

А в путешествие на остров Экономию, мы отправимся вместе с моей знакомой, а кто она отгадайте:

Заходила она на базар,

Покупала себе - самовар,

Из плена ее освобождал,

Победитель - Комар!

Кто же это, вы узнали (Муха – Цокотуха)

Дети. Муха - Цокотуха

*(На мониторе появляется изображения Мухи - Цокотухи)*

**Муха - Цокотуха:** Здравствуйте, ребята, вы меня узнали?

Вот вы запомнили меня,

Экономной я была!

Люблю я денежки копить

Вас финансовой грамотности.

Пришла сегодня я учить! Ребята, а какие знаете вы пословицы и поговорки о деньгах мы сейчас и проверим!

*(ответы детей)*

**Муха – Цокотуха:** Молодцы ребята, много знаете пословиц и поговорок о деньгах, а на моем, острове бывают разные и у каждой денежки есть и свое название, и так какими и деньгами пользуются люди в нашей стране?

*(ответы детей)*

**Муха Цокотуха:** Ребята, а вы знаете, зачем людям нужны деньги и банковские каточки?

**Дети:** Для того, чтобы совершать покупки, копить, откладывать в банк, оплачивать квартиру, проезд в такси и так далее.

**Воспитатель:** А сейчас я хочу с вами поиграть! А вы хотите?

**Дети**: Да!

**Воспитатель:** Тогда, начинаем!

**Игра** «**Что можно приобрести за деньги?»**

**Воспитатель:** Если этот предмет можно купить за деньги, то хлопните в ладоши, если нет - то потопайте.

*(Воспитатель показывает картинки: дождь, кукла, река, сыр, радуга, молоко, дом, машина, дружба, облака, шампунь).*

**Муха Цокотуха:** Ребята, а каким образом можно приобрести деньги? *(ответы детей)*

**Муха - Цокотуха:** Да, все правильно, люди работают и получает зарплату. И все эти полученные деньги мы можем считать - доход, а вот то, на что их люди тратят - это является расход. В каждой семье есть и доходы, и расходы.

**Воспитатель:** А сейчас я вам предлагаю поиграть в игру, которая так и называется -  **«Доход - расход»:**

Я начну читать сейчас, а вы будете определять, что является доходом, а что расходом, будьте внимательны. И так внимание.

*Мама получила аванс это?*

**Дети:** - *доход.*

*Сестра заболела это?*

**Дети: -** *расход.*

*Папа выиграл в спортлото это?*

**Дети:***– доход.*

*Братишка потерял кошелёк это?*

**Дети:** *- расход.*

*Бабушка продала носки это?*

**Дети**: *– доход.*

*Заплатили за квартиру это?*

**Дети:***- расход.*

*Нашли рубль это?*

**Дети**:*- доход.*

*Купили матрешку это?*

**Дети**: *– расход.*

**Воспитатель:**  Ну что ж, молодцы, все вы знаете! Я предлагаю вам немножко отдохнуть.

*(дети встают и повторяют движения за воспитателем)*

**Физминутка**

**«В магазинах покупают!»**

*В магазинах покупают-* (вытянуть руки перед собой, ладонями вверх)

*Сметану, молоко, кефир*, (соединять пальчики левой и правой руки)

*Йогурт, ряженку и сыр,* (поочередно начиная с мизинцев, на слове «сыр» соединить ладошки хлопком)

*Пряники, печенье, мармелад,* (разъединяем пальчики, поочередно начиная с больших пальчиков, при этом запястья обеих рук плотно прикасаются друг к другу)

*Груши, яблоки и виноград.*

*Детский мячик в магазине* (крутят руки влево вправо упр. «цветок» - запястья вместе, ладони вверх, пальцы широко расставлены)

*Мы нашли в большой корзине* (пальцы в замок и вытянуть перед собой)

*Чтобы важное - купить*, (хлопнуть ладонью левой руки о правую и наоборот 4 раза в ритм)

*Экономным нужно быть!* (потереть большим пальчиком другие пальцы, обеими руками одновременно).

**Воспитатель:** Дети, как вы думаете, каково назначение денег в жизни людей? Возможно ли существование без них? И чем можно заменить деньги в современном обществе? *(ответы детей)*

**Дети:**Деньги можно заменить с помощью банковской карточки!

**Воспитатель:**  Все верно. В современном мире банковские карточки все чаще используются в качестве альтернативы наличным деньгам. Однако существуют ситуации, когда их применение невозможно. А теперь давайте вспомним литературных персонажей, которые совершали торговые операции, зарабатывали, обменивались товарами или накапливали денежные средства.

**Дети:**  В таких сказках как: «Буратино», «Трое из Простоквашино», «Лисичка со скалочкой», «Морозко», «Чебурашка и крокодил Гена», «Сказка о Попе и его работнике Балде».

**Муха - Цокотуха:** Молодцы, правильно, вы очень много знаете сказок, в которых необходимо проявлять финансовую грамотность. Вот видите, дети, даже сказочные персонажи живут так же, как и люди. Мне было с вами интересно играть и общаться, и на память о нашей встрече я хотела бы вам подарить этот «волшебный кошелечек». К сожаленью мне с вами пора прощаться да к Комару возвращаться, до свидания ребята!

**Дети**: До свиданья! *(дети прощаются с Мухой – Цокотухой)*

**Воспитатель:** А нам пора отправляться в детский сад. Поскорее глаза закрывайте да за мною повторяйте:

*«Вокруг себя вы обернитесь, и в детском саду снова появитесь!».*

**Воспитатель**: Посмотрите, мы снова в детском саду! Что вам больше больше всего понравилось на острове Экономии? *(ответы детей)* Что вам показалось интересным на этом необычайном острове? Что вы нового узнали? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** А сейчас ребята посмотрим, что же в волшебном кошелечке оставила нам Муха - Цокотуха?

*(Дети открывают «Волшебный кошелечек» и достают шоколадные монеты)*