Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №73 «Мишутка»

Старооскольского городского округа

**КВЕСТ - ИГРА**

**«Школа пешеходных наук»**

**(мероприятие для детей старшего дошкольного возраста)**

Автор:

Бондарева Татьяна Михайловна,

воспитатель

Мысина Елена Николаевна

воспитатель.

г. Старый Оскол

2024 г

**Пояснительная записка**

**Квест - игра** – это решение поставленной проблемы путем выполнения заданий с элементами игры. Квест - игра «Школа пешеходных наук» направлена на закрепление основ безопасного поведения на улице детей дошкольного возраста; представлена в виде поисковой системы и в организации специфических для дошкольников форм познавательной деятельности, творческой активности через игру.

**Цель:** систематизировать знания детей о правилах безопасного движения на дороге и о дорожных знаках.

**Задачи:**

- закрепить с детьми ранее приобретённые знания о правилах дорожного движения; о дорожных знаках и понимания их значения;

- формировать навыки поисковой деятельности; развивать творческие способности детей;

- воспитывать умение применять правила дорожного движения в жизни, чувство сопереживания к ближнему;

- воспитывать культуру поведения на улице.

**Участники игры:** дети, педагог.

**Правила игры:** работать быстро и слаженно.

**Материалы и оборудование:** конструктор «Полесье», карточки с изображением дорожных знаков, недостающие компоненты для знаков, мяч, макеты регулируемого и нерегулируемого перекрёстков, компьютер, монитор, магнитные фигуры Маши и Медведя, ЭОР игра «Маша и Медведь в большом городе», магнитные мольберты.

**Этапы игры:**

1. Голосовое сообщение. Постановка цели.
2. Создание пропуска в «Школу пешеходных наук».
3. Игра « Создай знак по описанию».
4. «Юные инспектора дорожного движения»
5. «Помоги Маше и медведю перейти по регулируемому перекрёстку».
6. «Помоги Маше и медведю перейти нерегулируемый перекрёсток».
7. Конкурс «Знающие пешеходы».

**Ход игры.**

**1 часть.** Дети играют, как вдруг раздаётся звук клаксона и шум тормозов. Дети идут туда откуда раздались звуки. В это время на экране монитора появляется картинка Маши и Медведя, стоящих на проезжей части дороги и рядом с ними остановившиеся машины. Дети рассматривают картинку и делают вывод, что Маша и Медведь попали в аварию, так как переходили улицу в неположенном месте.

**Постановка цели игры:** дети ставят цель – познакомить Машу и Медведя с правилами дорожного движения в большом городе.

**- Воспитатель:** Правильно ребята, все должны знать правила дорожного движения. Потому что дороги есть везде и чтобы не попасть в аварию, как Маша и Медведь, нужно знать эти правила. Отгадайте загадку:

Чтоб тебе помочь, дружок,

Путь пройти опасный,

День и ночь горят огни:

Зелёный, жёлтый, красный.

Что это? (*Светофор)*

- Сегодня светофор приглашает нас и Машу, и Медведя в «Школу пешеходных наук» и будет нашим пропуском. Предлагаю каждому из вас создать из конструктора для себя пропуск.

(Дети подходят к столам, где разложен конструктор и создают из него светофорчики. Можно придумывать свои, а можно использовать картинку на экране монитора.)

-Молодцы, вы создали пропуск – светофор. (Звучит музыка). Вот мы и наши гости Маша и Медведь (фигурки располагаем на магнитном мольберте) попали в «Школу пешеходных наук». (На экране монитора появляются картинки с изображением дорожных знаков.) Дети, что за картинки появились на экране? (ответы детей)

**3**. **«Собери знак»**

**Воспитатель**: А вот и первое задание в «Школе пешеходных наук». Дорожные знаки просят узнать и собрать их правильно по описанию. (Дети подходят к столам, где разложены контуры дорожных знаков и отдельно элементы каждого знака. Воспитатель читает загадки про знаки, дети отгадывают загадку, находят контур знака и недостающую часть к нему и собирают знак.)

1.Этот знак дорожный

Знают все на свете

Он зовёт, он просит:

*«Осторожно дети!»*

2 Заболел живот у Ромы,

Не дойти ему до дома.

В ситуации такой нужно знак найти.

Какой?

(*Пункт медицинской помощи*)

3.Шли из сада мы домой

Видим знак на мостовой:

Круг, внутри велосипед,

Ничего другого нет!

(*Велосипедная дорожка*)

4. На дорожном знаке том

Человек идёт пешком.

Полосатые дорожки

Постелили нам подножки.

Чтобы мы забот не знали

И вперёд по ним шагали.

*(Переход)*

5. Знает каждый пешеход

Про подземный этот ход

Город он не украшает

Но машинам не мешает.

(*Подземный пешеходный переход)*

6. В дождь и в ясную погоду

Здесь не ходят пешеходы

Говорит им знак одно

Здесь ходить запрещено!

(*Движение пешеходов запрещено)*

**4. «Юные инспектора дорожного движения»**

Каждому ребёнку предлагается карточка определённой дорожной ситуации. Ребёнок должен рассмотреть её и прокомментировать нарушение правил дорожной безопасности.

**5. «Помоги Маше и Медведю перейти по регулируемому перекрёстку». (**Намакете регулируемого перекрестка дети объясняют правила перехода и с использованием фигурок Маши и Медведя, показывают последовательность действий.)

1. Остановиться перед проезжей частью,

2. Посмотреть на светофор на противоположной стороне дороги.

3. Подождать, когда загорится зеленый свет светофора.

4. Дождаться остановки всех машин.

5. Послушать, нет ли сирен машин специальной службы.

6. Посмотреть налево, начать движение по пешеходу, дойдя до разделяющей полосы посмотреть направо и продолжить движение.

**6. «Помоги Маше и Медведю перейти по нерегулируемому перекрёстку».** (На макете нерегулируемого перекрестка дети объясняют правила перехода и с использованием фигурок Маши и Медведя, показывают на макете как нужно действовать.)

1. Остановиться перед проезжей частью,

2. Посмотреть налево,

3. Послушать, нет ли сирен машин специальной службы

4. Если нет машин, совершить переход, контролируя движение транспорта

5. Дойдя до разделяющей полосы посмотреть на право и продолжить движение, если машины не совершают движение.

6. полосы посмотреть направо и продолжить движение.

**7 Конкурс «Знающие пешеходы»**

( Дети становятся в круг. Воспитатель по очереди бросает каждому ребёнку мяч и задаёт вопрос по правилам дорожного движения. Ребёнок отвечает на вопрос и возвращает мяч воспитателю)

1. Кого называют пешеходом?
2. Если ты уронил мяч и он укатился на дорогу, как ты поступишь?

3.С какой стороны нужно обходить автобус?

4.Как называется человек, управляющий автомобилем?

5.Как называется место пересечения двух дорог?

6.Что на дороге называют «зеброй»?

7. Как называется часть дороги, по которой ездит транспорт?

8.Что такое «островок» безопасности?

9.Какие дорожные знаки встречаются тебе по дороге в детский сад?

10.Что обозначают сигналы светофора?

**Воспитатель:** Вы молодцы, ребята! Справились со всеми заданиями в «Школе пешеходных наук». Я думаю наши гости Маша и Медведь теперь не попадут больше в неприятную ситуацию в большом городе. А теперь сложим свои пропуска светофорчики в коробку и вернёмся в наш любимый детский сад.

Литература:

1. Елжова Н.В. ПДД в детском саду: развивающая среда и методика по ознакомлению детей с ПДД, перспективное планирование, конспекты занятий. Ростов-н/Д: Феникс
2. Игнатова С.В. Учим Правила дорожного движения: наглядно-методический комплект для дошкольников и младших школьников. М.: Ювента, 2013.
3. Три сигнала светофора. Дидактические игры, викторины. - М: Просвещение, 1998г.  
   4. Шалаева Г.П. Правила дорожного движения для воспитанных детей. М.: Издательство АСТ, 2009.

5. Интернет – ресурсы.

**Приложение1**

**Светофор:**

****